



# Karaktérbogen – Q2 skoler

HHX afdelinger

UU trivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse

2006

---

Udarbejdet af ASPEKT R&D

## Læsevejledning

Karakterbogen har til formål at gøre det relativt enkelt at se de forskellige skoler målt i forhold til hinanden. Bedste skole får altid karakteren 100. Derved er det hurtigt at se hvor langt alle andre resultater hænger bagud i forhold til bedste praksis.

I hver datacelle angives to tal:

1. Procentandelen af svarpersoner, som opfylder kriteriet (Indekskriterium). Det er det øverste tal i hver celle.
2. Indekstallet eller "karakteren" for den enkelte skole angiver, hvor langt skolen procentuelt ligger fra den skole, som har klaret sig bedst på spørgsmålet. Det er det nederste tal i hver celle. **Det gælder altid, at jo højere indekstal – eller karakter – en skole har opnået, jo bedre har den klaret sig.**

### **Sådan læses resultaterne for positivt formulerede spørgsmål (+)**

Langt de fleste spørgsmål i undersøgelsen er positivt formuleret. Det vil sige, at det bedste resultat opnås, hvis flest mulige svarpersoner er **enige** i et udsagn.

### **Sådan læses resultaterne for negativt formulerede spørgsmål (-)**

Af spørgetekniske årsager kan ikke alle spørgsmål være positivt formuleret. Derfor findes der i undersøgelsen et mindre antal spørgsmål, hvor vi på forhånd forventer, at studerende er uenige i udsagnet. I disse tilfælde findes bedste praksis hos de skoler, som har flest mulige **uenige**.

Uanset om et spørgsmål er positivt eller negativt formuleret, er det altid bedst at få så høj en karakter som muligt!

### **Totalkolonnen og basen**

Total viser det gennemsnitlige resultat for alle skoler. Ligesom det kan være nyttigt at sammenligne sig med bedste praksis, kan det også være nyttigt at se, hvor en skole befinder sig i forhold til gennemsnittet af alle skoler. Får skolen en karakter, der ligger over eller under gennemsnittet? Basen viser, hvor mange svar, der indgår i beregningen i kolonnen.

### **Spørgsmål, der ikke er indekseret**

De spørgsmål, hvor det ikke giver mening at tale om bedst eller dårligst er ikke indekserede. Det drejer sig f.eks. om de studerendes køn eller årsager til at vælge uddannelsen.

**OVERORDNEDE VURDERINGER - HHX 7-trinsskalaen**

**Tabel 1: Indeks-kriterium: Karaktergennemsnit**

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
Base	5850	472	395	349	293	366	183	253	478	390	784	611	118	614	213	339
Skolen som helhed	6,3 85	5,3 71	5,8 78	6,7 91	7,2 98	4,9 66	6,0 81	6,8 93	6,3 85	7,4 100	6,9 94	6,2 85	5,6 76	5,9 80	7,0 95	6,3 85
Den undervisning, du modtager	6,9 93	6,5 87	6,8 92	7,2 96	7,0 93	6,5 87	7,2 97	7,4 100	7,2 97	7,2 97	7,3 98	6,9 92	6,1 82	6,5 88	7,4 99	6,6 88
Skolens sociale miljø	6,1 84	5,9 81	5,4 74	6,8 94	7,3 100	4,8 67	6,3 86	6,1 84	6,0 83	7,1 97	6,7 93	5,7 79	5,9 81	5,1 70	6,8 93	6,4 88
Skolens indretning og udseende	5,5 61	2,5 28	5,3 59	5,6 61	7,6 84	3,4 37	4,6 51	6,2 68	7,1 79	9,1 100	6,3 69	4,8 53	4,4 49	4,2 46	5,8 64	6,1 67
Uddannelsens administration	5,7 79	5,3 73	4,9 69	6,8 94	6,2 86	3,4 47	4,9 68	6,5 90	5,5 77	6,4 88	6,4 89	5,8 81	5,6 77	5,1 71	7,2 100	5,8 80
Uddannelsens ledelse	5,7 75	4,9 66	4,4 58	7,5 100	6,6 88	3,3 44	5,1 68	6,7 89	4,8 64	6,2 83	6,9 92	5,6 74	5,1 68	5,2 69	7,2 96	5,6 74

**LÆRINGSMILJØ**

**Tabel 2: Indekskriterium: Andel som svarer "helt enig" eller "enig"**

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
Base	5846	472	394	349	292	366	184	254	478	392	784	610	118	613	213	335
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	74,5 90	74,4 90	76,1 92	82,5 100	75,0 91	65,3 79	72,1 87	82,5 100	72,8 88	73,7 89	79,5 96	68,2 83	63,2 77	79,3 96	71,6 87	70,1 85
Skolen lærer mig at behandle andre mennesker ordentligt	49,9 84	45,1 76	44,4 75	59,2 100	55,5 94	41,1 69	50,3 85	56,0 95	48,2 81	52,4 89	54,8 93	41,7 70	44,8 76	49,6 84	54,5 92	55,2 93
Skolen interesserer sig for, om jeg fuldfører min uddannelse	73,0 88	74,0 89	70,1 84	83,2 100	74,7 90	68,6 82	82,1 99	73,8 89	67,8 81	71,8 86	79,4 95	67,2 81	66,1 79	68,9 83	79,0 95	72,5 87
Vi arbejder med praktiske eksempler fra erhvervslivet	81,5 91	77,0 86	81,0 90	83,6 93	77,9 87	80,5 90	89,5 100	84,1 94	82,4 92	82,8 93	84,4 94	74,3 83	87,9 98	80,9 90	84,4 94	85,3 95
Når vi evaluerer undervisningen fører det til ændringer	60,1 78	54,2 71	62,9 82	58,8 77	52,5 68	53,6 70	66,3 86	66,7 87	52,6 69	57,8 75	62,0 81	76,8 100	53,9 70	49,0 64	68,6 89	66,6 87

## Læringssituationer

Tabel 3: Indekskriterium: Andel som svarer "passende"

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
Base	5812	468	390	347	292	365	183	254	476	390	777	603	117	612	212	336
E-læringsforløb/virtuel undervisning	45,8 82	33,3 60	47,3 85	41,5 75	41,1 74	44,8 81	53,6 96	31,3 56	50,3 91	47,7 86	51,8 93	49,4 89	46,0 83	40,9 74	48,0 86	55,6 100
Caseforløb	62,9 86	56,6 78	59,6 82	72,8 100	54,1 74	64,3 88	54,7 75	69,8 96	70,7 97	55,4 76	64,3 88	64,5 88	63,8 88	67,4 93	47,6 65	62,3 86
Elevfremlæggelser	72,6 95	71,4 93	69,6 91	75,4 98	68,7 90	67,3 88	74,2 97	74,4 97	73,1 95	74,4 97	76,7 100	73,0 95	67,2 88	72,2 94	73,1 95	71,3 93
Gruppearbejde	72,4 89	69,4 85	69,9 86	55,8 69	72,5 89	70,1 86	68,3 84	73,2 90	73,6 91	77,9 96	73,1 90	77,6 96	81,2 100	70,1 86	78,3 96	78,0 96
Gruppediskussioner	53,1 83	47,0 73	55,6 87	52,2 82	52,9 83	47,0 73	59,1 92	53,1 83	52,4 82	54,6 85	58,4 91	54,6 85	43,6 68	46,6 73	52,2 82	64,0 100
Klasse-/holdundervisning	78,5 95	72,9 88	76,2 92	77,8 94	78,3 94	75,6 91	79,8 96	74,5 90	74,6 90	83,0 100	82,1 99	82,7 100	74,4 90	77,5 93	79,6 96	81,8 99
Klassediskussioner	49,9 81	47,6 77	52,1 84	46,7 76	46,9 76	45,1 73	57,4 93	50,8 82	45,5 74	52,6 85	54,3 88	49,3 80	42,2 68	45,3 73	51,9 84	61,8 100
Korte læreroplæg	70,2 86	64,9 80	68,3 84	72,4 89	70,4 87	64,0 79	69,6 86	68,4 84	68,9 85	76,7 94	71,7 88	72,8 90	66,4 82	66,7 82	81,3 100	72,3 89
Længerevarende projektarbejde	60,7 87	54,3 78	69,7 100	59,8 86	62,0 89	49,7 71	54,9 79	65,1 93	59,5 85	64,5 93	64,1 92	62,7 90	62,1 89	56,3 81	59,9 86	65,3 94
Selvstændige opgaver	74,8 94	73,3 92	73,6 93	77,3 97	77,5 98	69,9 88	76,0 96	76,7 97	74,9 94	78,6 99	76,7 97	70,5 89	79,3 100	74,1 93	70,3 89	77,5 98
Skriftlige opgaver	69,6 92	72,8 96	61,4 81	60,5 80	72,9 96	75,8 100	73,8 97	73,2 96	70,3 93	76,0 100	66,4 87	71,4 94	63,2 83	64,9 85	75,7 100	72,3 95
Tværfaglige forløb	64,3 86	60,8 81	63,8 85	69,5 93	63,2 85	57,1 77	61,9 83	66,5 89	63,2 85	66,1 89	69,7 93	63,5 85	64,7 87	58,0 78	74,6 100	66,3 89
Elevindflydelse på valg af undervisningsformer og emner	48,7 86	45,8 81	48,8 86	50,3 89	42,1 74	47,4 84	55,2 98	50,0 88	47,5 84	51,9 92	52,5 93	48,6 86	44,0 78	39,9 71	56,0 99	56,5 100

**LÆRERNE**
**Tabel 4: Indekskriterium: Andel som svarer "helt enig" eller "enig"**

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
Base	5833	470	392	349	292	364	184	254	478	391	779	609	117	612	213	337
Lærerne er godt forberedte	88,8 90	83,6 85	90,3 92	98,3 100	87,7 89	81,3 83	87,0 88	92,1 94	90,8 92	89,8 91	91,7 93	91,5 93	83,8 85	84,5 86	90,6 92	85,1 87
Lærerne er engagerede i deres undervisning	90,5 92	90,3 92	91,3 93	98,0 100	90,8 93	85,4 87	93,4 95	93,3 95	91,6 93	90,5 92	93,4 95	90,3 92	79,5 81	85,4 87	93,8 96	86,9 89
Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem	70,1 89	67,9 86	67,2 85	79,2 100	68,7 87	61,4 78	73,9 93	64,3 81	73,1 92	71,8 91	75,1 95	71,9 91	75,2 95	69,5 88	67,9 86	59,7 75
Lærerne kommer til tiden	71,9 85	66,0 78	74,6 89	84,2 100	60,5 72	57,7 69	57,9 69	75,5 90	76,6 91	77,2 92	78,6 93	77,1 92	77,6 92	56,1 67	81,1 96	77,8 92
Lærerne bruger skolens læringsplatform	54,6 66	23,4 28	70,4 85	,0 0	42,1 51	,0 0	,0 0	55,1 67	73,2 89	82,6 100	70,6 86	33,7 41	38,5 47	48,5 59	71,7 87	37,6 46
Lærerne er dygtige til deres fag	95,9 97	94,0 95	96,9 98	98,8 100	95,5 96	91,5 92	96,7 98	98,4 99	97,9 99	95,9 97	95,9 97	96,0 97	94,9 96	94,2 95	99,0 100	95,0 96
Lærerne tager os alvorligt	82,7 93	79,4 89	76,9 86	87,6 98	80,0 90	71,3 80	89,1 100	84,9 95	84,7 95	87,4 98	86,8 97	82,8 93	79,5 89	81,8 92	87,3 98	79,5 89
Lærerne kan lide os	82,0 90	77,2 85	79,6 88	83,0 92	78,7 87	72,7 80	87,4 96	79,4 88	85,4 94	86,1 95	87,5 97	82,6 91	75,0 83	78,0 86	90,6 100	83,0 92
Lærerne griber ind, hvis vi har konflikter	55,1 78	50,6 71	44,2 62	59,7 84	51,4 73	47,3 67	70,9 100	64,1 90	56,2 79	61,1 86	57,9 82	53,0 75	43,6 61	55,0 78	63,9 90	53,6 76
Lærerne anvender opdateret viden og materialer	83,9 92	79,8 88	84,7 93	85,6 94	83,3 92	72,9 80	87,3 96	83,3 92	88,6 97	86,2 95	88,8 98	82,7 91	72,6 80	80,9 89	91,0 100	84,8 93
Lærerne overholder aftaler	90,7 95	87,4 91	88,5 93	95,4 100	88,0 92	87,5 92	87,9 92	95,7 100	91,6 96	93,6 98	93,6 98	88,2 92	89,7 94	89,5 94	92,4 97	91,4 96
Lærerne giver os ansvar	89,5 94	84,0 88	92,3 97	89,9 94	91,8 96	86,2 90	95,6 100	92,1 96	89,7 94	90,3 94	89,8 94	89,3 93	84,5 88	89,9 94	89,0 93	89,5 94
Lærerne er gode til at give tilbagemelding på mine præstationer /arbejdsindsats	70,5 87	65,7 81	62,2 77	81,3 100	67,7 83	65,0 80	79,1 97	78,3 96	71,6 88	70,6 87	73,2 90	66,7 82	70,7 87	66,2 81	79,8 98	74,1 91

**ELEVERNE**
**Tabel 5: Indekskriterium: Andel som svarer "helt enig" eller "enig"**

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
Base	5857	471	394	350	292	367	184	254	478	392	784	612	117	614	213	337
Det er også mit ansvar, at jeg lærer noget	99,7 100	99,6 100	99,5 99	99,4 99	99,3 99	99,5 99	100,0 100	100,0 100	99,8 100	99,7 100	100,0 100	99,8 100	99,1 99	99,2 99	100,0 100	99,7 100
Jeg tager min skolegang alvorligt	94,3 99	95,3 100	93,7 98	93,7 98	93,8 98	92,6 97	95,6 100	94,9 99	95,2 99	95,7 100	95,3 100	92,6 97	88,9 93	94,5 99	95,3 100	93,8 98
Jeg lærer, hvordan jeg bliver god til at lære	74,6 90	72,5 87	73,9 89	76,5 92	73,2 88	69,9 84	79,9 96	83,3 100	72,3 87	75,4 91	73,9 89	81,7 98	76,1 91	74,4 89	67,9 82	68,7 82
Jeg er studieaktiv i undervisningen	90,2 95	89,7 94	91,3 96	87,9 92	89,3 94	91,0 96	95,1 100	91,3 96	91,8 97	93,1 98	91,0 96	84,6 89	84,6 89	92,0 97	90,0 95	90,2 95
Jeg ved, hvorfor jeg skal lære det jeg lærer	80,8 95	78,7 92	78,8 92	81,9 96	78,7 92	79,5 93	85,2 100	83,5 98	83,9 98	81,4 95	79,4 93	78,7 92	82,8 97	83,3 98	81,1 95	80,7 95
Jeg kan lide lærerne	85,4 92	82,7 89	82,8 89	87,9 95	80,4 87	,0 0	,0 0	84,5 91	86,5 93	85,3 92	88,4 95	86,0 93	86,3 93	85,2 92	92,9 100	81,5 88
Jeg overholder aftaler med lærerne	94,4 97	97,2 100	93,6 96	95,1 98	95,9 99	93,6 96	94,5 97	94,4 97	97,1 100	93,9 97	96,7 99	91,5 94	86,3 89	95,1 98	91,9 95	90,6 93
Jeg er med til at skabe arbejdsro	82,6 96	81,2 94	82,9 96	85,9 100	85,5 99	77,0 89	78,7 91	86,1 100	82,8 96	84,1 98	85,4 99	81,5 95	76,9 89	81,9 95	81,9 95	80,4 93
Jeg laver mine ting	87,4 95	89,8 97	88,5 96	87,9 95	83,8 91	86,0 93	92,3 100	87,7 95	89,1 96	87,4 95	89,6 97	83,8 91	84,6 92	86,3 94	86,2 93	86,3 94
Jeg kommer til tiden	94,6 98	95,7 99	96,7 100	95,4 99	94,2 97	91,2 94	91,3 94	95,3 99	94,5 98	94,1 97	96,3 100	93,2 96	90,6 94	96,1 99	89,1 92	96,4 100
Jeg tager lærerne alvorligt	93,0 98	93,6 98	94,8 100	92,8 97	93,8 98	87,9 92	94,5 99	95,3 100	94,5 99	93,9 99	95,1 100	91,8 96	87,9 92	92,0 97	93,4 98	90,1 95

**DET SOCIALE MILJØ**
**Tabel 6: Indekskriterium: Andel som svarer "helt enig" eller "enig"**

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
Base	5808	467	391	347	292	364	183	254	475	391	778	602	117	613	213	336
Jeg føler mig tryk på skolen	90,3 95	86,9 92	88,1 93	94,8 100	93,4 99	84,6 89	91,2 96	94,1 99	88,4 93	91,3 96	94,5 100	89,9 95	92,9 98	90,7 96	90,6 96	84,4 89
Jeg føler mig tryk i min klasse	91,8 97	91,2 97	89,0 94	91,9 97	92,8 98	89,2 94	91,8 97	94,5 100	92,8 98	91,3 97	93,2 99	91,2 97	89,7 95	94,1 100	92,5 98	89,7 95
Jeg respekterer mine klassekammerater	95,8 97	95,1 96	95,9 97	95,7 97	93,4 95	95,0 96	97,3 98	98,8 100	95,3 96	96,4 98	97,2 98	94,3 95	90,4 92	96,9 98	95,8 97	96,7 98
Jeg taler ordentligt til mine klassekammerater	95,7 98	93,5 96	95,6 98	94,5 97	96,2 99	95,6 98	96,7 99	96,5 99	95,1 98	97,2 100	97,0 100	94,4 97	93,0 96	97,4 100	94,8 97	96,1 99
Jeg kan godt lide at komme til fester på skolen	64,7 77	75,4 90	68,7 82	84,0 100	79,9 95	51,7 62	66,9 80	71,6 85	50,8 60	60,7 72	70,9 84	54,7 65	71,6 85	59,3 71	76,2 91	48,2 57
Jeg oplever mine klassekammerater respekterer mig	87,3 95	86,0 93	83,7 91	87,9 95	88,7 96	83,7 91	86,9 94	90,5 98	86,3 94	84,1 91	90,1 98	87,3 95	84,3 92	92,1 100	85,3 93	84,5 92
Mine klassekammerater taler ordentligt til mig	89,0 97	84,1 92	87,6 95	91,6 100	91,8 100	84,6 92	90,7 99	91,3 99	87,4 95	89,5 98	91,4 100	88,2 96	84,3 92	91,7 100	86,8 95	89,9 98

**KOMMUNIKATION**
**Tabel 7: Indekskriterium: Andel som svarer "helt enig" eller "enig"**

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
Base	5790	468	390	346	292	366	181	254	476	390	769	602	116	610	211	336
Ledelsen på uddannelsen lytter, hvis jeg kommer med problemer	73,4 83	67,6 76	62,3 70	88,9 100	75,8 85	51,4 58	71,7 81	84,4 95	58,7 66	73,4 83	85,8 96	76,2 86	74,1 83	72,3 81	83,0 93	76,4 86
Der er en god kontakt mellem ledelsen og eleverne	59,5 73	53,7 66	42,2 52	81,6 100	58,7 72	39,2 48	59,7 73	76,5 94	48,0 59	61,2 75	74,0 91	51,4 63	72,4 89	53,3 65	78,4 96	65,3 80
Der er god service på kontoret	82,3 86	75,2 79	68,2 71	91,2 95	74,7 78	60,2 63	81,8 85	92,8 97	82,7 86	75,2 79	88,9 93	87,4 91	94,0 98	84,4 88	95,7 100	89,0 93
Vi behandler skolens servicepersonale ordentligt	91,8 95	92,1 96	89,7 93	95,7 99	96,2 100	83,8 87	82,3 86	91,7 95	88,0 91	90,5 94	94,5 98	94,5 98	95,7 99	92,6 96	95,3 99	91,3 95
Jeg får god hjælp på skolens bibliotek/OLC	80,9 88	80,9 88	79,4 87	84,4 92	89,7 98	90,2 98	46,8 51	91,6 100	81,0 88	83,4 91	76,0 83	80,9 88	35,4 39	88,2 96	63,5 69	91,5 100
Kantinen er et rart sted at komme	85,9 91	76,7 81	86,0 91	86,0 91	94,5 100	72,9 77	89,0 94	85,4 90	90,9 96	93,3 98	83,6 88	85,9 91	94,8 100	86,3 91	90,0 95	86,8 92
Vi kan finde steder, hvor der er ro til gruppearbejde	57,2 86	43,6 65	51,8 77	61,8 92	61,6 92	44,5 66	50,8 76	54,9 82	54,7 82	62,7 94	66,9 100	64,2 96	50,9 76	63,8 95	46,4 69	52,1 78
Vi får den information, vi har brug for fra vores kontaktlærere	58,0 79	54,3 74	56,1 76	64,1 87	55,2 75	47,8 65	59,4 80	68,1 92	63,6 86	73,8 100	62,3 84	53,6 73	57,8 78	41,8 57	66,2 90	60,5 82
Jeg kan selv finde de informationer, jeg har brug for	83,2 92	82,6 92	80,9 90	88,1 98	86,9 96	71,5 79	83,4 93	90,1 100	83,7 93	88,4 98	84,1 93	79,8 89	78,4 87	82,1 91	78,4 87	89,0 99
Jeg fik en god introduktion, da jeg startede på skolen første år	76,9 88	77,2 88	74,7 85	87,8 100	75,5 86	66,3 76	81,6 93	77,6 88	61,1 70	83,3 95	84,0 96	77,5 88	76,7 87	74,3 85	75,0 85	80,2 91

## IT

Tabel 8: Indekskriterium: Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
Base	5785	466	390	347	292	364	180	254	474	389	770	600	116	610	211	335
Jeg kan ubesværet bruge bærbar pc på skolen	75,7 90	81,6 97	74,3 88	77,6 92	83,0 98	69,8 83	68,0 80	66,7 79	71,1 84	84,4 100	71,4 84	67,3 80	84,5 100	81,8 97	80,7 95	82,7 98
Vi har adgang til det nødvendige it-udstyr, når vi har brug for det	74,6 84	76,7 86	60,1 67	74,7 84	89,0 100	55,5 62	67,2 75	68,5 77	60,7 68	87,4 98	73,9 83	77,1 87	86,2 97	81,1 91	80,6 90	86,8 97
Skolens it-udstyr fungerer godt	61,3 73	66,7 79	24,4 29	69,4 82	59,1 70	19,9 24	41,3 49	38,1 45	83,6 99	78,7 93	59,8 71	,0 0	84,5 100	83,0 98	50,7 60	74,8 89
Der er hurtig hjælp ved problemer med it-udstyret	64,1 77	73,9 89	24,4 29	67,4 81	54,7 66	35,4 43	66,5 80	54,1 65	81,3 98	78,0 94	58,2 70	78,4 95	82,8 100	66,4 80	56,9 69	80,9 98
Jeg er tilfreds med skolens udvalg af it-programmer	87,1 94	84,3 91	79,3 86	90,4 98	90,6 98	73,6 80	88,8 96	82,3 89	91,5 99	92,5 100	91,7 99	87,1 94	86,2 93	87,0 94	85,2 92	89,7 97
Jeg behandler skolens it-udstyr godt	98,9 99	99,4 99	97,7 98	99,1 99	99,3 99	96,7 97	98,3 98	99,2 99	99,2 99	100,0 100	99,6 100	,0 0	100,0 100	98,7 99	98,6 99	98,2 98
Jeg er dygtig til at arbejde på pc og bruge internettet	92,9 96	93,1 96	93,3 97	92,8 96	91,4 95	90,9 94	91,7 95	94,4 98	93,7 97	96,4 100	93,4 97	89,4 93	96,6 100	92,6 96	93,8 97	93,7 97

**Kontakt med studievejleder**

**Tabel 9: Ikke indekseret**

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
	5814	469	390	347	292	365	181	254	474	390	773	603	117	613	211	335
Ja	3072 53%	221 47%	209 54%	216 62%	178 61%	176 48%	88 49%	209 82%	239 50%	138 35%	308 40%	298 49%	82 70%	478 78%	41 19%	191 57%
Nej	2742 47%	248 53%	181 46%	131 38%	114 39%	189 52%	93 51%	45 18%	235 50%	252 65%	465 60%	305 51%	35 30%	135 22%	170 81%	144 43%

**Studievejlederen er imødekommende**

**Tabel 10: Indekskriterium: Andel som svarer "ja, i høj grad"**

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
Base	3073	221	208	216	178	177	88	209	239	139	310	298	81	477	41	191
Ja, i høj grad	61,7 74	81,4 97	66,3 79	62,0 74	82,0 98	55,9 67	34,1 41	83,7 100	46,0 55	54,7 65	58,4 70	67,8 81	16,0 19	66,2 79	61,0 73	36,6 44

**FASTHOLDELSE**

**Tabel 11: Indekskriterium: Andel som svarer "helt enig" eller "enig"**

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
Base	5857	472	394	350	292	366	184	253	478	392	785	610	118	613	213	338
Jeg er glad for at gå i skole	86,7 95	89,2 98	84,5 92	80,9 88	91,4 100	83,6 91	87,0 95	86,6 95	86,8 95	89,5 98	88,9 97	84,1 92	85,6 94	87,8 96	85,4 93	87,0 95
Jeg har fået opfyldt mine forventninger til uddannelsen	83,7 94	80,7 90	82,7 93	87,0 97	89,3 100	73,0 82	84,2 94	84,9 95	79,5 89	86,2 96	88,7 99	82,7 93	78,0 87	85,3 95	84,5 95	84,0 94
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	85,2 92	78,5 85	82,7 90	87,9 95	88,6 96	78,1 85	83,1 90	89,2 97	85,3 92	87,8 95	91,7 99	82,7 90	76,1 82	85,5 93	92,3 100	81,8 89
Skolen er et rart sted at være	87,8 93	84,6 89	85,8 91	86,9 92	94,8 100	77,4 82	90,7 96	91,7 97	87,6 92	92,6 98	91,2 96	86,1 91	90,5 95	85,5 90	91,1 96	87,7 92

**Fravær**

**Tabel 12: Indekskriterium: Andel som svarer "ingen dage"**

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
Base	5834	468	390	346	292	366	183	254	477	391	779	609	118	613	211	337
Ingen dage	14,9 73	13,0 64	18,7 91	9,8 48	14,7 72	16,9 83	13,7 67	20,5 100	9,0 44	12,5 61	20,2 98	16,6 81	10,2 50	12,6 61	13,3 65	16,0 78

**Overvejelser om at forlade skolen**

**Tabel 13: Indekskriterium: Andel som svarer "nej"**

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
Base	5866	474	394	350	293	366	184	254	477	392	784	614	118	614	213	339
Nej	84,7 96	84,0 95	83,2 94	84,6 96	88,4 100	83,6 95	85,9 97	83,9 95	83,4 94	86,2 98	84,6 96	84,7 96	81,4 92	86,2 97	84,5 96	85,3 96

## VIDEREUDDANNELSE

**Tabel 14: Indekskriterium: Andel som svarer "helt enig" eller "enig"**

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
Base	5773	465	389	344	290	361	181	253	473	389	770	600	116	606	207	335
Skolen forbereder mig til at læse videre	79,1 93	78,5 93	81,7 97	84,6 100	83,6 99	74,5 88	77,3 91	83,3 99	80,1 95	82,5 97	79,2 94	75,5 89	72,8 86	75,3 89	78,3 93	79,7 94
Jeg ved hvilke videreuddannelsesmuligheder jeg har	58,9 82	55,1 77	58,4 81	71,9 100	58,6 81	57,8 80	48,3 67	65,2 91	54,8 76	61,2 85	64,3 89	52,5 73	65,5 91	57,6 80	55,1 77	59,5 83

## Fremtidsplaner

**Tabel 15: Ikke indekseret**

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
	5780	469	391	347	291	355	169	253	473	389	771	601	116	610	210	335
Læse videre	2181 38%	176 38%	147 38%	110 32%	103 35%	145 41%	77 46%	100 40%	208 44%	146 38%	256 33%	212 35%	42 36%	260 43%	77 37%	122 36%
Få en uddannelsesaftale/læreplads	1258 22%	86 18%	90 23%	92 27%	62 21%	88 25%	25 15%	63 25%	69 15%	91 23%	182 24%	120 20%	31 27%	129 21%	53 25%	77 23%
Ved endnu ikke	1716 30%	155 33%	117 30%	106 31%	94 32%	88 25%	48 28%	57 23%	133 28%	120 31%	247 32%	196 33%	33 28%	162 27%	60 29%	100 30%
Andet	625 11%	52 11%	37 9%	39 11%	32 11%	34 10%	19 11%	33 13%	63 13%	32 8%	86 11%	73 12%	10 9%	59 10%	20 10%	36 11%

## Vigtigste årsager til at vælge uddannelsen - 1. års elever

Tabel 16: Ikke indekseret, rangeret efter vigtighed

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
	2206	176	162	126	104	153	63	88	176	140	298	230	40	234	93	123
Uddannelsen på skolen passer til, hvad jeg vil i fremtiden	1777 80,6%	144 81,8%	137 84,6%	95 75,4%	91 87,5%	119 77,8%	51 81,0%	75 85,2%	144 81,8%	104 74,3%	239 80,2%	179 77,8%	28 70,0%	203 86,8%	68 73,1%	100 81,3%
Der er gode muligheder for videreuddannelse og senere job	1731 78,5%	140 79,5%	128 79,0%	99 78,6%	85 81,7%	113 73,9%	49 77,8%	74 84,1%	142 80,7%	110 78,6%	226 75,8%	173 75,2%	28 70,0%	198 84,6%	62 66,7%	104 84,6%
Handelsgymnasiets linjer/studieretninger	1249 56,6%	107 60,8%	112 69,1%	65 51,6%	55 52,9%	89 58,2%	24 38,1%	51 58,0%	113 64,2%	86 61,4%	156 52,3%	106 46,1%	18 45,0%	155 66,2%	42 45,2%	70 56,9%
Andet	819 37,1%	68 38,6%	69 42,6%	60 47,6%	43 41,3%	59 38,6%	12 19,0%	40 45,5%	55 31,3%	44 31,4%	107 35,9%	88 38,3%	14 35,0%	74 31,6%	33 35,5%	53 43,1%
Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau	635 28,8%	39 22,2%	46 28,4%	34 27,0%	34 32,7%	38 24,8%	24 38,1%	27 30,7%	62 35,2%	40 28,6%	86 28,9%	69 30,0%	11 27,5%	78 33,3%	22 23,7%	25 20,3%
Skolen i mit område har et godt ry	634 28,7%	29 16,5%	37 22,8%	41 32,5%	49 47,1%	49 32,0%	17 27,0%	19 21,6%	68 38,6%	62 44,3%	85 28,5%	72 31,3%	15 37,5%	34 14,5%	24 25,8%	33 26,8%
Studievejlederen i min folkeskole anbefalede mig skolen	557 25,2%	41 23,3%	38 23,5%	22 17,5%	23 22,1%	32 20,9%	18 28,6%	27 30,7%	47 26,7%	37 26,4%	76 25,5%	61 26,5%	11 27,5%	68 29,1%	26 28,0%	30 24,4%
Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem	542 24,6%	37 21,0%	25 15,4%	38 30,2%	24 23,1%	53 34,6%	27 42,9%	19 21,6%	32 18,2%	33 23,6%	103 34,6%	48 20,9%	23 57,5%	31 13,2%	34 36,6%	15 12,2%
Mine kammerater skulle også begynde/gik på skolen	506 22,9%	33 18,8%	32 19,8%	32 25,4%	15 14,4%	44 28,8%	20 31,7%	14 15,9%	39 22,2%	39 27,9%	73 24,5%	61 26,5%	8 20,0%	44 18,8%	26 28,0%	26 21,1%
Skolen har ry for at have et godt socialt miljø	488 22,1%	55 31,3%	34 21,0%	33 26,2%	25 24,0%	23 15,0%	14 22,2%	12 13,6%	34 19,3%	33 23,6%	75 25,2%	48 20,9%	11 27,5%	47 20,1%	15 16,1%	29 23,6%
Brobygningskursus	361	52	16	17	14	10	6	12	18	30	52	54	10	42	16	12

Karakterbog – Q2 skoler, HHX - UU trivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse 2006

	Q2 - skoler															
	Total	Esbjerg														
	2206	176	162	126	104	153	63	88	176	140	298	230	40	234	93	123
	16,4%	29,5%	9,9%	13,5%	13,5%	6,5%	9,5%	13,6%	10,2%	21,4%	17,4%	23,5%	25,0%	17,9%	17,2%	9,8%
Godt åbent hus-arrangement og informationsmateriale	354 16,0%	26 14,8%	21 13,0%	18 14,3%	18 17,3%	21 13,7%	10 15,9%	11 12,5%	36 20,5%	23 16,4%	44 14,8%	26 11,3%	5 12,5%	49 20,9%	15 16,1%	31 25,2%
Præsentationskurser	325 14,7%	45 25,6%	52 32,1%	11 8,7%	3 2,9%	28 18,3%	14 22,2%	26 29,5%	16 9,1%	9 6,4%	42 14,1%	14 6,1%	3 7,5%	34 14,5%	23 24,7%	5 4,1%
Der er tradition i min familie for at gå på handelsskole	201 9,1%	10 5,7%	13 8,0%	12 9,5%	14 13,5%	7 4,6%	8 12,7%	9 10,2%	17 9,7%	7 5,0%	20 6,7%	26 11,3%	3 7,5%	29 12,4%	8 8,6%	18 14,6%
Skolens hjemmeside	123 5,6%	9 5,1%	10 6,2%	3 2,4%	4 3,8%	7 4,6%	4 6,3%	6 6,8%	9 5,1%	6 4,3%	13 4,4%	16 7,0%	1 2,5%	23 9,8%	6 6,5%	6 4,9%